

Согласовано:  
Педагогическим советом  
(протокол № 4 от 10.04.2020 год)



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 17  
п. Степной за 2019 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №17 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года ;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании приказ управления образования администрации муниципального образования Курганский район № 276 от 23.03.2020 г. «О проведении самообследования», «Положения о проведении самообследования МБОУ СОШ №17 ИМ.С.А.МАСАКОВА и подготовке отчета о результатах самообследования».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ №17 ИМ.С.А.МАСАКОВА(далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №17 ИМ.С.А.МАСАКОВА и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №17 им.С.А.Масакова представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им.С.А.Масакова п.
---	---

	Степной
Руководитель	Квасова Оксана Васильевна
Адрес организации	352411 Краснодарский край, Курганинский район, п. Степной, ул. Парковая, 1.
Телефон, факс	8(86147)79-1-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school17@kurgan.kubannet.ru">school17@kurgan.kubannet.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://mbou17.narod.ru/">mbou17.narod.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	1977
Лицензия	РО № 030418 от 03 октября 2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 022133 13 апреля 2012 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей

## 2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №17
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1. развитие образовательной организации 2. финансово-хозяйственной деятельности 3. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических организаций

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №17 им. С.А. Масакова создано 4 предметных методических объединений.

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №17 ИМ.С.А.МАСАКОВА организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2 года освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ №17 ИМ.С.А.МАСАКОВА в 2018 - 2019 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 17 апреля по 18 мая 2019 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5 – дневная неделя: 1-8 классы

6 – дневная неделя: 9 класс

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 1 полугодие - 35 (мин.), 2 полугодие 40 (мин.), во 2-9 классах 40 (мин.).  
 Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2-3 уроков – 20 мин, 4-7 уроков – 10 мин.  
 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:  
 - для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;  
 для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;  
 для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;  
 для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.  
 В 2019 учебном году в школе функционировало 13 классов-комплектов.

### 3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	38	32	38	35	31	32	32	25	35	22	13
Всего обучающихся на уровне	143				155					34	
Обучение по очной форме	38	32	38	35	31	32	32	25	35	21	13
Обучение по адаптированным программам	0	1	1	6	2	6	4	3	3	0	0
Индивидуальное обучение на дому				2		1	1				
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	143				155					0	0

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

### Сведения об успеваемости учащихся МБОУ СОШ №17 МО Курганинский район за 2018 - 2019 год

Количество учащихся	
На начало года	339
Прибыло	3
Выбыло	10
На конец года	332
Кол-во учащихся: 1-4 классов	143
Кол-во учащихся: 5-9 классов	155
Кол-во учащихся: 10-11 классов	34
Обучаются во 2 смену	0
Обучается на дому	4
Обучается в форме самообразования	0
Обучается в форме семейного образования	0
Аттестованы	294
Не аттестованы всего:	38
- из них по болезни	0
- по другим причинам (указать)	1-й класс 38 уч-ся
Не успевают	0
Успевают:	124 42,2%
- на 4 и 5 (кол-во и % кач-ва)	
-из них на 5	23
Успевают с одной «3»	16
Успевают с одной «4»	2
Претендентов на медаль	0



		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	4	13	13	41	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	5	13	21	55	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	5	14	12	34	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2018- 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	31	31	100	7	23	3	10	0	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	10	31	1	3	0	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	12	36	1	3	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	4	16	2	8	0	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	9	26	1	2,8	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости» в 2018- 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным.

**Общая характеристика участников ГИА – 9 (с учетом пересдачи)**

№	Показатель	2019 год
1.	Общее количество выпускников	35
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	35
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	32
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	3
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	2
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	5,1%
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	33
8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	94,2%

Предмет	Сдавали всего человек	Качество	Успеваемость	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	35	31,4	97,1	0	11	22
Русский язык	35	37,1	100	1	12	22
Биология	11	18,1	100	1	1	9

Обществознание	19	57,8	100	1	10	8
Химия	1	0	100	0	0	1
География	8	75	100	0	6	2
Информатика и ИКТ	24	58,3	100	3	10	11
Английский язык	1	0	100	0	0	1

Вывод: Русский язык-качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 9,9 %.  
 Математика- качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилась на 14 % .  
 Биология- качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 37 % .  
 География – качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 25 % .  
 Обществознание - качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 27 %  
 Химия - качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 50 %  
 Информатика и ИКТ- качество знаний по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне

#### Общая характеристика участников ГИА – 11 (с учетом передачи)

№	Показатель	2019год
1.	Общее количество выпускников	13
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	13
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	13
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	1
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	7,6%
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об среднем общем образовании	12
8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	92,3%

#### Сравнительный анализ результатов по математике:

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Школа	Район	Край
2010-2011	Шапкина З.А.	51	45,7	44,8
2011-2012	Шапкина З.А.	53	45,9	43,9
2012-2013	Павелко Е.Н	43,3	40,6	44,8
2013-2014	Шапкина З.А.	53,5	46,3	47,3
2016-2017 (профиль)	Александровская О.Е.	41,7	46,1	49,5
2016-2017 (база)	Александровская О.Е.	14,8	16,2	16,7
2017-2018 (база)	Александровская О.Е.	3,8	4,5	3,8
2017-2018 (профиль)	Александровская О.Е.	43,3	52	49,5
2018-2019 (база)	Александровская О.Е.	3,8	4,18	4,23
2018-2019 (профиль)	Александровская О.Е.	54,3	55,7	57,9

#### Анализ ЕГЭ по математике (базового уровня)

29.05.2019г работу ЕГЭ по математике в 11 классе выполняли 10 учащихся из 10. Работа состояла из 20 заданий базового уровня, каждое задание которого оценивалось в 1 балл и оценивается по пятибалльной системе. Минимальное количество баллов для преодоления порога успешности – 7, что соответствует оценке «3».

Всего в классе	Писало	Успеваемость	Качество	Сред. балл	Оценки							
					«5»	«4»	«3»	«2»				
10	10	100%	30%	4,3	0	0	3	30%	6	60%	1	10%

Анализ выполнения работы ЕГЭ(базового уровня) показал:

- 9 учащихся выполнили работу, преодолев порог успешности (7 баллов)-90%.
- Средний балл выполнения работы – 10,7, что ниже районного показателя на 0,4 (районный показатель – 16,2).

#### Анализ ЕГЭ по математике профильного уровня.

29.05.2019 г работу по математике профильный уровень в 11 классе выполняли 3 учащихся класса. Работа состояла из 19 заданий (оценивалась работа по сто бальной шкале). Минимальное количество первичных баллов для преодоления порога успешности – 6 баллов.

% усп.	Итого тестовых баллов	Средний тестовый балл	45 баллов	50 баллов	68 баллов

100	169	54	1	1	1
-----	-----	----	---	---	---

Анализ выполнения работы ЕГЭ (профильного уровня) по математике показал:

1. Наибольшие затруднения из первой части работы ( 1 - 8 задания) вызвали у учащихся следующие задания:

№ п.п.	Типы заданий	Тема	Количество верных ответов	Процент выполнения заданий
1	6	Планиметрия: задачи, связанные с углами	2	67
2	7	Производная и первообразная	2	67

2. Наиболее успешное выполнение учащимися из первой части задания по темам:

№ п.п.	Типы заданий	Тема	Количество верных ответов	Процент выполнения задания
1	2	Чтение графиков и диаграмм	3	100
2	4	Начало теории вероятностей	3	100
3	5	Простейшие уравнения	3	100
4	6	Планиметрия: задачи, связанные с углами	3	100

5. Размах выполнения работы от 45 до 68 баллов;

6. С максимальным результатом 68 баллов работа выполнена одним учеником.

**Сравнительный анализ результатов по русскому языку:**

Учебный год	Ф. И. учителя	Школа	Район	Край
2010 – 2011	Треглазова Н. Г.	63,2	60	62,8
2011 -2012	Треглазова Н. Г.	73,6	62,1	65,8
2012-2013	Скиданова Н.В.	65,1	63,4	66,5
2013-2014	Треглазова Н.Г.	73,9	66,3	69
2014-2015	Чернова О.Ю.	65,8	69,1	70,8
2017-2018	Чернова О.Ю.	69,3	75,8	74,8
2018-2019	Треглазова Н.Г.	57,8	70	73,2

Вывод: учащиеся показали результаты ниже школьного 2018 года.

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку**

В 2018-2019 учебном году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 13 учащихся. Все учащиеся преодолели порог успешности по русскому языку.

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку**

Учащиеся показали следующие знания:

№	Ф.И. учащегося	1 часть	2 часть	Количество баллов( первичный)	Тестовый балл
1	Алавердян Анна	10	13	23	45
2	Бакася Анна	5	13	18	39
3	Барышников Дмитрий	23	13	36	61
4	Гречишникова Нина	26	19	45	72
5	Григорян Кристина	7	12	19	40
6	Егиазарян Ованес	25	22	47	76
7	Зайцев Сергей	15	18	33	57
8	Исаев Даниил	12	13	25	48
9	Кешешьян Анастасия	12	17	29	53
10	Мазур Александр	23	16	39	65
11	Струкова Екатерина	24	17	41	67
12	Тахмазов Роман	18	18	36	61
13	Чекрышева Анна	18	23	41	67

Преодолели порог успешности 13 учащихся

Успеваемость: 100%

Средний балл: 57,8

Наибольшее количество тестовых баллов набрали Егиазарян Ованес (76 баллов), Гречишникова Нина (72 балла).

При выполнении экзаменационной работы наименьшее количество тестовых баллов набрала Бакася Анна (39 баллов).

№	Параметры анализа	Кол-во человек	%
1.	Часть 1		
	Без ошибок (34 балла)	0	0

	1 - 6 ошибок (26 - 30 балл)	1	8
	7 -15 ошибок (17 - 25 баллов)	6	46
	16 и более ошибок (0 - 16 баллов)	6	46
2.	Часть 2		
	24 – 20 баллов (высокий уровень)	2 (Егиазарян О., Чекрышева А.)	16
	19 – 14 баллов (хороший уровень)	6 (Гречишникова Н., Зайцев С., Кешешьян А., Мазур А., Струкрва Е., Тахмазов Р.)	46
	13 – 8 баллов (средний уровень)	5 (Алавердян А., Бакася А., Барышников Д., Григорян К., Исаев Д.)	38
	7 – 0 баллов (неудовл. уровень)	0	
	Не приступали к части 2	0	

Учащиеся школы в 2018-2019 учебном году определились с выбором предметов следующим образом: по два предмета по выбору выбрали: 3 учащихся, по одному - 6 учащихся. Выбор предметов распределился следующим образом: физика – 2 учащихся, обществознание – 3 учащихся, биология – 2 учащихся, история – 1 учащийся. 1 учащийся не преодолел порог успешности по биологии.

**Результаты проведения государственной (итоговой) аттестации (предметы по выбору):**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе	Процент преодоления порога успешности
Биология	2	55,7	51,8	39,5	50%
Обществознание	3	59,3	57,9	52,6	100%
История	1	59	61,3	61	100%
Физика	2	54,1	52,8	42,5	100%

#### Раздел 5. Оценка востребованности выпускников Определение выпускников 9,11 классов

Год выпуска	класс	Количество	СПО	ВУЗ	Обучение в 10 классе
2019	9	35	22	0	10
2019	11	13	9	3	0

#### Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения. Уровень кадрового обеспечения школы на 2019 г.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
<b>1. Общие сведения</b>		
Общее количество педагогов	19	
Первой ступени	6+4 (англ. язык -2, физическая культура-2)	52
Второй ступени	13	68,4
Третьей ступени	0	0
Высшее образование	18	94,7
Среднее педагогическое образование	1	5,2
<b>1. Педагогический стаж</b>		
Стаж работы от 0 до 2	0	0
Стаж работы от 2 до 5	2	10,5
Стаж работы от 5 до 10	1	5,2
Стаж работы от 10 до 20	5	26,3
Стаж работы более 20	11	57,8
<b>2. Возрастной состав</b>		
18-20 лет	0	0
21-25	1	5,2
25-30	1	5,2
30-40	1	5,2
40-50	6	31,5
50-55	5	26,3



55-60	4	21
60-65	1	5,2
Наличие молодых специалистов	1	1
Средний возраст педагогов	44	
<b>3. Уровень квалификации педагогического состава</b>		
Высшая кв. категория	0	0
Первая кв. категория	9	47,3
Соответствие занимаемой должности	6	31
Без категории	4	21
<b>4. Курсовая переподготовка</b>		
Курсы по предметам	19	100
«Оказание первой помощи»	19	100
<b>5. Отраслевые награды</b>		
Почётная грамота Министерства образования РФ	0	0

**Выводы:** В 2019 учебном году курсовую подготовку прошли 19 учителей, что составляет 100 % от общего количества учителей основной тематикой являлось ФГОС, особенности преподавания современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС, и т.д. Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК

**Рекомендации:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ

**В 2018- 2019 учебном году повысили свой аттестационный уровень 6 педагогических работников**

№	ФИО педагога	Должность	Категория
1	Завизен Галина Валентиновна	Учитель начальных классов	Первая
2	Харатян Лиана Масисовна	Учитель начальных классов	Первая
3	Захарьянц Светлана Петровна	Учитель географии	Первая
4	Треглазова Нина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	Первая
5	Куликова Елена Васильевна	Педагог-психолог	Первая
6	Стрикунов Петр Васильевич	Учитель ОБЖ	Первая

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

**Вывод:**

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

**Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году было воспитание высоко нравственного, творческого, гражданина России**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.
- сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД;
- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и районных, краевых и российских конкурсах.
- усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ❖ общение,
- ❖ семья,
- ❖ интеллект,
- ❖ гражданин,
- ❖ нравственность,
- ❖ патриот,
- ❖ досуг,
- ❖ экология,
- ❖ здоровье,
- ❖ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- ❖ работа по пропаганде ЗОЖ,
- ❖ популяризация спорта
- ❖ работа по профилактике табакокурения, наркомании, других вредных привычек.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность

В 2019 году МБОУ СОШ №17 ИМ.С.А.МАСАКОВА провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей медиками и специалистами правоохранительных органов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ОПДН
- выпуск буклетов, листовок
- в школьной группе ВК, на школьном сайте освещаются все мероприятия в школе.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, спортивные клубы и секции, школьные научные общества, олимпиады), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

#### **Внеурочная деятельность школьников**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №17 ИМ.С.А.МАСАКОВА использовался план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление
- духовно-нравственное направление
- социальное направление
- общекультурное направление
- общеинтеллектуальное направление

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе организована работа следующих секций, кружков:

№ п/п	Название	Классы	Кол-во учащихся
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1	Динамическая пауза	1	31
2	Веселая акварель	1-4	30
3	Туристический	5-8	20
4	Футбол	2, 3-4	20
5	Футбол	5-6	20
6	Волейбол	7-9	15
7	Баскетбол	9-11	20
8	Мини-футбол девочки	2-4	20
			176
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
9	История казачества	1-4	15
10	История казачества	5-7	15
11	ОПК	2	15
12	ОПК	3	21
13	Юные музейеведы	5-6	24
14	ОПК	7-8	21
15	Патриот	5	15
			126
<b>Социальное направление</b>			
15	Юные инспектора движения	5-7	25
<b>Общекультурное направление</b>			
16	Театральный	3-4	23
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
17	Развивающие игры	1	31
18	Веселая акварель	1-4	20
19	Я познаю мир	3	21
20	Краевед	1-4	20
21	Шахматы	3-4	15
		5-7	15
22	Финансовая грамотность	5-6	20
			142

Охват учащихся дополнительным образованием 100 %

Сводная ведомость охвата учащихся дополнительным образованием:

Направление кружков	Количество кружков по направлениям	Количество человек охваченных по направлениям	Из них по ступеням	
			1-4 класс (%)	5-9 класс (%)
Спортивно-оздоровительное	8	176 чел	100 %	100 %
общекультурное	1	23 чел		
Духовно-нравственное	7	126 чел		
Социальное	1	25 чел		
Общеинтеллектуальное	6	146 чел		
<b>Итого:</b>	<b>23</b>		<b>100 %</b>	

Также во внеурочную деятельность обучающихся вошли:

Уроки мужества

Участие в мероприятии, посвященном Дню освобождения малолетних узников из фашистских концлагерей «Детство за колючей проволокой»;

Участие в муниципальных творческих и спортивных мероприятиях;

Участие в конкурсе-смотре строя и песни

Участие в несении вахты Памяти на Посту №1;

Участие в поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани»  
Участие в волонтерском движении и др.

#### Тематические Недели

Неделя безопасности;  
Неделя здоровья  
Неделя правовой грамотности

Сведения о занятости обучающихся:	
Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Детская организация «Спектр» существует с 2005 года, в состав входят обучающиеся 1-9 классов.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Спортивные секции – 8, охват – 176 чел Кружки по интересам – 15, охват – 320 чел. Классные часы, уроки мужества, КТД, традиционные школьные мероприятия, соревнования, интенсивы
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	Осуществляются: МОУДОД ДЮСШ г. Курганинска, музыкальная школа г. Курганинска

#### Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы: лекторий, круглый стол, проблемные занятия, семинар, лекция-презентация, тестирование	Общешкольная родительская конференция, общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, анкетирование, опросники, родительские лектории, рейдовые мероприятия по выполнению Закона 1539
Результаты работы	Положительная динамика обученности и воспитанности учащихся. Участие в родительских конференциях, круглых столах по проблемам воспитания школьников, организации правильного питания детей, вопросам безопасности детей, в совместных рейдах педагогов и родителей по закону № 1539, организация летнего отдыха детей. Отсутствие семей состоящих на профилактическом учете

#### Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Туристическая смена «Зеленая планета»	30	14,7
2	Лагерь дневного пребывания «»	80	25,6
3	Тематическая площадка «Умелые ручки»	30	14,7
	Тематическая площадка «Познай себя»	20	12,6
4	Муниципальные профильные смены «Тропа здоровья» на базе СДЮТЭ г. Курганинска	12	5,8
5	Летняя тематическая смена на базе муниципального учреждения «Спортивно-туристский центр «ИСТОК» ст. Михайловская	12	5,8
		184	

#### 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №17 ИМ.С.А.МАСАКОВА утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ №17 - 100%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 100%.

### 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	16651
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	32,5
Обеспеченность учебниками (%)	100
Художественной литературы, экз	9416
Количество подписных изданий	10

### 9. Оценка материально-технической базы

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 128 кбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	32
-из них используются в образовательном процессе	27
Количество классов, оборудованных интерактивными проекторами, досками	13
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (42,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел, 2,8%
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,8
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	Базовый профильный	3,8 54,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		89 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -регионального уровня	человек (процент)	0

- федерального уровня	0	0
- международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: -с высшим образованием	человек (процент)	18
-среднем профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: -с высшей		0
-первой		9
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
Стаж работы от 5 до 10		1 (5%)
Стаж работы от 10 до 20		5 (26%)
Стаж работы более 20		11 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
30-40		1 (5%)
40-50		6 (32%)
50-55		5 (26%)
55-60		4 (21%)
60-65		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		20(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек (процент)	3,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	79
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №17 ИМ.С.А.МАСАКОВА имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

МБОУ СОШ №17 ИМ.С.А.МАСАКОВА укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	313
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	85
	доля обучающихся (от общего количества)	%	75,8
	обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.		
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	нет
	региональный уровень;	количество победителей	нет
	федеральный уровень;	количество победителей	нет
	международный уровень.	количество победителей	нет

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными  
организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1 Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое	да/нет	нет
	обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации		
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да